

**Аннотация**  
*ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность*

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li><li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li><li>- охранять общественный порядок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li><li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li><li>- основы инженерной и топографической подготовки</li><li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li><li>- организационно-правовые и тактические</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li></ul>

		основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</li> </ul>
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и</li> </ul>

	<p>правопорядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<p>правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	режима секретности
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований</li> </ul>

	<p>законность и правопорядок;</p> <p>- охранять общественный порядок</p>	<p>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основы инженерной и топографической подготовки</p> <p>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p>	<p>делопроизводства и режима секретности.</p>
OK 06	<p>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>- обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>- охранять общественный порядок</p>	<p>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основы инженерной и топографической подготовки</p> <p>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных</p>	<p>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>

		<p>органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>
OK 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками</li> </ul>	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

		<p>правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> </ul>	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и</li> </ul>

	<p>правопорядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<p>органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	режима секретности.
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>

		основы законности правопорядка, общественного порядка	обеспечения и охраны	
--	--	---	----------------------------	--

**4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 810.

Из них аудиторных 692, в том числе курсовая работа 20, на учебную практику 108, самостоятельная работа 94, производственная практика 216.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.		
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; .	МДК.01.01. Тактико специальная подготовка	104	76	28	28	20	-	-	22	
	<b>Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	43	20	8	8	-	-	-	4	
	<b>Раздел 2. Топографическая подготовка</b>	80	27	10	10	-	-	-	7	

OK 01.; OK 02; OK 03.; OK 04.; OK 07.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;	<b>Раздел 3. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</b>	<b>203</b>	31	10	10	-	-	-	-	11
	МДК 01.02. Огневая подготовка	96	84	42	42	-	-	-	-	12
	<b>Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки.</b>	<b>60</b>	35	15	15	-	-	-	-	5
	<b>Раздел 2. Материальна я часть стрелкового оружия.</b>	<b>72</b>	35	15	15	-	-	-	-	5
	<b>Раздел 3. Основы стрельбы.</b>	<b>30</b>	26	12	12	-	-	-	-	2

OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.6.;	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	108	88	44	44	-	-	-	20
	<b>Раздел1.Правоохранительные органы Российской Федерации</b>	46	27	11	11	-	-	-	5
	<b>Раздел2. Характеристика основных положений спецдисциплин</b>	128	81	33	33	-	-	-	15
OK 01.; OK 03.; OK 04.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.;	МДК 01.04. Специальная техника	96	72	36	36	-	-	-	18
	<b>1. Раздел 1. Основы общей теории специальной техники</b>	24	9	4	4	-	-	-	1
	<b>2. Раздел 2. Применение специальных средств сотрудниками правоохраните</b>	12	5	2	2	-	-	-	1

	ельных органов								
	3. Раздел 3. Средства индивидуальной бронезащиты	24	13	6	6	-	-	-	1
	4. Раздел 4. Технические средства и системы связи. Основные направления использования. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи	6	5	2	2	-	-	-	1
	5. Раздел 5. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	6	5	2	2	-	-	-	1
	6. Раздел 6. Технические средства защиты информации	12	5	2	2	-	-	-	1
	7. Раздел 7. Специальный и служебный транспорт. Технические	18	6	4	4	-	-	-	2

	средства звукоусиления								
	8. Раздел 8. Поисковые технические средства	18	9	4	4	-	-	-	1
	9. Раздел 9. Специальные химические средства	12	9	4	4	-	-	-	1
	10. Раздел 10. Средства оперативного дактилоскопирования	6	8,5	2	2	-	-	-	4,5
	11. Раздел 11. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий	12	8,5	4	4	-	-	-	4,5
OK 01.; OK 03.; OK 06.; ПК 1.2.; ПК 1.6	МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности	70	48	24	24	-	-	-	22
	1.Раздел 1. Документы и документооборот	40	28	14	14	-	-	-	12

	организации								
	<b>2. Раздел 2. Организация документообо- рота в организации</b>	38	26	12	14	-	-	-	12
	<b>3. Конфиденциа- льная документация Режим секретности</b>	48	30	16	14	-	-	-	18
ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6	Учебная практика 01.01	-	-	-	-	-	108	-	-
ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6	Производствен- ная практика 01.01	-	-	-	-	-	-	216	-
<b>Всего:</b>		<b>810</b>	<b>692</b>	<b>174</b>	<b>498</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>94</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.2. Роль и место Гражданской обороны в государстве.

Тема 1.3. Место МВД России в Гражданской обороне.

Тема 1.4. Инженерное оборудование опорного пункта.

Раздел 2. Топографическая подготовка.

Тема 2.1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.

Тема 2.2. Назначение и классификация топографических карт.

Тема 2.3. Чтение топографических карт.

Тема 2.4. Измерения по топографическим картам.

Тема 2.5. Ориентирование по местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.

Тема 2.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.

Тема 2.7. Графические и служебные документы, применяемые в ОВД.

Раздел 3. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях.

Тема 3.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях.

Тема 3.2. Основы специальной операции.

Тема 3.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций.

Тема 3.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

Тема 3.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

Тема 3.6. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них

Тема 3.7. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков.

Тема 3.8. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции.

Тема 3.9. Участие ОВД в освобождении заложников.

Тема 3.10. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.

Тема 3.11. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте.

Тема 3.12. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц.

Тема 3.13. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.

Тема 3.14. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады.

### МДК.01.02.Огневая подготовка

Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки.

Тема 1. Предмет, задачи и организационно правовые основы огневой подготовки.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема 2. Основы баллистики.

Тема 3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов.

Тема 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Тема 5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке.

Раздел 2. Материальная часть стрелкового оружия.

Тема 6. 9-мм пистолета Макарова.

Тема 7. Устройство автомата Калашникова.

Тема 8. Снайперское оружие.

Тема 9. Гранатометы.

Тема 10. Ручные гранаты.

Раздел 3. Основы стрельбы.

Тема 11. Приемы и правила стрельбы из пистолета.

Тема 12. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Тема 13. Учебная стрельба из пистолета. Контрольная стрельба из пистолета.

Тема 14. Учебная стрельба из автомата. Контрольная стрельба из автомата.

МДК.01.3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Раздел ПМ 1. Правоохранительные органы РФ.

Тема 1. Личность юриста в обществе

Тема 2. Правоохранительные органы Российской Федерации

Раздел ПМ 2. Характеристика основных положений спец. дисциплин .

Тема 3. Основы уголовного права

Тема 4. Основы уголовного процесса

Тема 5. Основы криминалистики

Тема 6. Основы оперативно-розыскной деятельности

Тема 7. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки

Тема 8. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

МДК.01.04. Специальная техника

Раздел 1. Основы общей теории специальной техники.

Тема 1.1. Понятие, классификация спецтехники, используемой в правоохранительных органах.

Тема 1.2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств.

Раздел 2. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

Тема 2.1. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах.

Раздел 3. Средства индивидуальной бронезащиты.

Тема 3.1. Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты.

Тема 3.2. Современные защитные жилеты и куртки.

Тема 3.3. Современные бронешлемы и щиты.

Раздел 4. Технические средства и системы связи. Основные направления использования. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи.

Тема 4.1. Состав и характеристики средств и систем связи.

Раздел 5. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.

Тема 5.1. Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.

Раздел 6. Технические средства защиты информации.

Тема 6.1. Основные направления обеспечения безопасности информационных сетей.

Раздел 7. Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления.

Тема 7.1. Специальный и служебный транспорт.

Тема 7.2. Средства усиления речи в МВД.

Раздел 8.Поисковые технические средства.

Тема 8.1.Поисковые приборы, тактика их применения.

Тема 8.2.Технические средства оперативного наблюдения и негласного контроля.

Раздел 9. Специальные химические средства.

Тема 9.1. Специальные химические средства.

Тема 9.2. Методика применения сотрудниками правоохранительных органов специальных химических веществ.

Раздел 10. Средства оперативного дактилоскопирования.

Тема 10.1. Использование дактилоскопии в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Раздел 11. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.

Тема 11.1. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.

## МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности

Раздел 1. Документы и документооборот в организации

Тема 1.Виды документов. Стандартизация и унификация документации.

Тема 2.Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов.

Тема 3.Понятие документооборота и его нормативно-правовая регламентация.

Раздел 2. Организация документооборота в организации

Тема 4.Организационно-правовые основы регистрации, прохождения, исполнения и хранения документов.

Тема 5.Номенклатура дел и архивное хранение документов.

Раздел 3. Конфиденциальная документация. Режим секретности.

Тема 6.Понятие и виды конфиденциальной информации. Общие вопросы защиты сведений конфиденциального характера.

Тема 7.Правовой режим государственной тайны.

Тема 8.Служебная и коммерческая тайна.

## Учебная практика 01.01

Виды работ:

1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики
2. Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа
3. Анализ инструктажа по месту прохождения практики
4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.
5. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями
6. Определение места учреждения в системе государственных органов
7. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики
8. Изучить особенности деятельности отдела
9. Изучить назначение, состав и задачи нарядов
10. Изучение видов и классов средств индивидуальной и коллективной защиты.
11. Изучение инструкций, регламентирующих порядок применение средств защиты
12. Изучить назначение и классификацию топографических карт, виды условных знаков, сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.
13. Изучить правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.

14. Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие технику безопасности и правила действия в условиях чрезвычайной ситуации
15. Участвовать в принятии решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
16. Изучить классификацию видов оружия, требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов, порядок хранения вооружения и боеприпасов, порядок выдачи оружия и боеприпасов
17. Проанализировать правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов
18. Изучить основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов
19. Проанализировать ведомственные акты, регламентирующие профессиональную деятельность
20. Взаимодействовать в процессе работы с гражданами в целях правового просвещения
21. Изучить федеральное и региональное законодательство, регламентирующее общественный правопорядок
22. Изучить понятие специальной техники
23. Изучить классификацию специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения
24. Проанализировать целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел
25. Изучить значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении
26. Изучить понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации
27. Проанализировать распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования
28. Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности
29. Оформление отчетной документации по практике

#### ПП.01.01 Производственная практика:

##### Виды работ:

1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики
2. Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа
3. Анализ инструктажа по месту прохождения практики
4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подпись.
5. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями
6. Определение места учреждения в системе государственных органов
7. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики
8. Изучить особенности деятельности отдела
9. Изучить назначение, состав и задачи нарядов
10. Изучение видов и классов средств индивидуальной и коллективной защиты.
11. Изучение инструкций, регламентирующих порядок применение средств защиты
12. Изучить назначение и классификацию топографических карт, виды условных знаков, сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.
13. Изучить правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
14. Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие технику безопасности и правила действия в условиях чрезвычайной ситуации

15. Участвовать в принятии решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
16. Изучить классификацию видов оружия, требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов, порядок хранения вооружения и боеприпасов, порядок выдачи оружия и боеприпасов
17. Проанализировать правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов
18. Изучить основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов
19. Проанализировать ведомственные акты, регламентирующие профессиональную деятельность
20. Взаимодействовать в процессе работы с гражданами в целях правового просвещения
21. Изучить федеральное и региональное законодательство, регламентирующее общественный правопорядок
22. Изучить понятие специальной техники
23. Изучить классификацию специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения
24. Проанализировать целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел
25. Изучить значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении
26. Изучить понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации
27. Проанализировать распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования
28. Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности
29. Оформление отчетной документации по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК  
«Правоохранительная  
деятельность».....



— И.Ю. Лугинина  
«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	29
1.1. Область применения рабочей программы .....	29
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	29
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля .....	29
1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля .....	43
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	44
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы .....	44
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля .....	50
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	90
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	90
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	90
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	92
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	92
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	92
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	93
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....	93
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	93
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....	96

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
OK 01-09, PK 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li><li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li><li>- охранять общественный порядок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li><li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li><li>- основы инженерной и топографической подготовки</li><li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li><li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li></ul>

		правопорядка, охраны общественного порядка	
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</li> </ul>
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</li> </ul>

	общественный порядок	<p>гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>

		основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<p>органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	
OK 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<p>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-</li> </ul>	<p>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>

		правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>
OK 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и</li> </ul>

	<p>правопорядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<p>правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	режима секретности.
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и</li> </ul>

	<p>правопорядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<p>органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	режима секретности.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>

		основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>

	общественный порядок	<p>единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>

		правопорядка, охраны общественного порядка	
--	--	--	--

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 810.

Из них аудиторных - 692, в том числе курсовая работа 20, на учебную практику 108, самостоятельная работа 94, производственная практика 216.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; .	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	104	76	28	28	20	-	-	22	
	Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	43	20	8	8	-	-	-	4	
	Раздел 2. Топографическая подготовка	80	27	10	10	-	-	-	7	

OK 01.; OK 02; OK 03.; OK 04.; OK 07.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3									
	<b>Раздел 3.</b> <b>Деятельность</b> <b>ОВД</b> <b>в</b> <b>кризисных</b> <b>ситуациях</b>	203	31	10	10	-	-	-	11
	МДК 01.02. Огневая подготовка	96	84	42	42	-	-	-	12
	<b>Раздел 1.</b> <b>Правовые и</b> <b>теоретические</b> <b>основы</b> <b>огневой</b> <b>подготовки.</b>	60	35	15	15	-	-	-	5
	<b>Раздел 2.</b> <b>Материальная</b> <b>часть</b> <b>стрелкового</b> <b>оружия.</b>	72	35	15	15	-	-	-	5
	<b>Раздел 3.</b> <b>Основы</b> <b>стрельбы.</b>	30	26	12	12	-	-	-	2

OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.6.;	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	108	88	44	44	-	-	-	-	20
	<b>Раздел1.Правоохранительные органы Российской Федерации</b>	46	27	11	11	-	-	-	-	5
	<b>Раздел2. Характеристика основных положений спецдисциплин</b>	128	81	33	33	-	-	-	-	15
OK 01.; OK 03.; OK 04.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.;	МДК 01.04. Специальная техника	96	72	36	36	-	-	-	-	18
	<b>1. Раздел 1. Основы общей теории специальной техники</b>	24	9	4	4	-	-	-	-	1

	<b>2. Раздел 2. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</b>	<b>12</b>	5	2	2	-	-	-	1
	<b>3. Раздел 3. Средства индивидуальной бронезащиты</b>	<b>24</b>	13	6	6	-	-	-	1
	<b>4.Раздел 4. Технические средства и системы связи. Основные направления использования я. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи</b>	<b>6</b>	5	2	2	-	-	-	1
	<b>5. Раздел 5. Средства охранно-пожарной сигнализации и меры пожарной безопасности</b>	<b>6</b>	5	2	2	-	-	-	1
	<b>6. Раздел 6. Технические</b>	<b>12</b>	5	2	2	-	-	-	1

	<b>средства защиты информации</b>								
	<b>7. Раздел 7. Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусилени я</b>	<b>18</b>	6	4	4	-	-	-	2
	<b>8. Раздел 8. Поисковые технические средства</b>	<b>18</b>	9	4	4	-	-	-	1
	<b>9. Раздел 9. Специальные химические средства</b>	<b>12</b>	9	4	4	-	-	-	1
	<b>10. Раздел 10. Средства оперативного дактилоскопи рования</b>	<b>6</b>	8,5	2	2	-	-	-	4,5

	<b>11. Раздел 11. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий</b>	<b>12</b>	8,5	4	4	-	-	-	4,5
OK 01.; OK 03.; OK 06.; ПК 1.2.; ПК 1.6	МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности	70	48	24	24	-	-	-	22
	<b>1.Раздел 1. Документы и документооборот в организации</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	-	<b>12</b>
	<b>2. Раздел 2. Организация документооборота в организации</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	-	-	-	<b>12</b>
	<b>3. Конфиденциальная документация . Режим секретности</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	-	-	-	<b>18</b>
OK 01- OK 09.; ПК 1.1- ПК 1.6.	Учебная практика 01.01	-	-	-	-	-	108	-	-

ОК 01- ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.6	Производствен ная практика 01.01	-	-	-	-	-	-	216	-
<b>Всего:</b>		<b>810</b>	<b>692</b>	<b>174</b>	<b>498</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>94</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплин

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>							
1	2	3		4							
<b>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</b>											
Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени											
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">1</td> <td style="width: 70%; padding: 5px;">Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">2</td> <td style="width: 70%; padding: 5px;">Назначение окопов и порядок их оборудования.</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">3</td> <td style="width: 70%; padding: 5px;">Инженерное оборудование опорного пункта.</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">4</td> <td style="width: 70%; padding: 5px;">Чрезвычайные ситуации природного и</td> </tr> </table>	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2	Назначение окопов и порядок их оборудования.	3	Инженерное оборудование опорного пункта.	4	Чрезвычайные ситуации природного и	<p>2</p> <p><i>Проблемная лекция</i></p>	
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.										
2	Назначение окопов и порядок их оборудования.										
3	Инженерное оборудование опорного пункта.										
4	Чрезвычайные ситуации природного и										

		техногенного характера. Основные способы защиты населения.			
	5	Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты.			
	6	Частичная и полная специальная обработка.			
	7	Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД.			
	8	Санитарная обработка людей. Меры безопасности.			
<b>Тема 1.2.</b> Роль и место Гражданской обороны в государстве .	Практические занятия: Сущность специальной обработки.			2	<i>Диспут</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1 "Подготовка конспектов по теме: "Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций"			1	
	Содержание учебного материала			2	
	1	Роль и место Гражданской обороны (ГО) в государстве.			<i>Лекция-диалог</i>
	2	Назначение, основные задачи и структура РСЧС.			-
	3	Задачи и структура ГО. Руководство ГО. Органы управления ГО.			
	4	Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.			
	5	Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	6	Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.			

	<p>Практические занятия: Диспут по теме: "Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 года № 28-ФЗ". Устный опрос по теме: "Структура РСЧС". Выполнение схемы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 2 Составить схему по теме: "Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".</p>	2	Разбор конкретных ситуаций								
<b>Тема 1.3.</b> Место МВД России в Гражданской обороне	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Место МВД России в Гражданской обороне.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Гражданская оборона МВД России, структура, задачи.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Система гражданской обороны.</td></tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 3 Составить схему на тему: "Задачи, выполняемые ОВД в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".</p>	1	Место МВД России в Гражданской обороне.	2	Гражданская оборона МВД России, структура, задачи.	3	Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.	4	Система гражданской обороны.	2	
1	Место МВД России в Гражданской обороне.										
2	Гражданская оборона МВД России, структура, задачи.										
3	Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.										
4	Система гражданской обороны.										
<b>Тема 1.4.</b> Инженерное оборудование опорного пункта.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Инженерное оборудование опорного пункта.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Расположение окопов на местности с учетом её защитных свойств и удобств ведения огня.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Маскировка окопов.</td></tr> </table> <p>Практические занятия: Компьютерное моделирование процессов по теме:</p>	1	Инженерное оборудование опорного пункта.	2	Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.	3	Расположение окопов на местности с учетом её защитных свойств и удобств ведения огня.	4	Маскировка окопов.	2	Диспут
1	Инженерное оборудование опорного пункта.										
2	Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.										
3	Расположение окопов на местности с учетом её защитных свойств и удобств ведения огня.										
4	Маскировка окопов.										

	<p>" Приемы выполнения при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.</p> <p>Устный опрос по теме: "Оборудование местности при решении оперативно-служебных задач".</p>											
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 4 Составить схему по теме: "Особенности местности, используемой для маскировки позиций (окопы, траншеи, ходы сообщений и т.д.).</p>	1										
<b>Раздел 2. Топографическая подготовка</b>												
<b>Тема 2.1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Топографические элементы местности.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.</td></tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: Основы топографии (устный опрос). История развития топографии.</p> <p>Подготовка докладов по теме: "Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач".</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 5 Подготовка сообщений по теме: "История топографии", подготовка к устному опросу.</p>	1	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.	2	Топографические элементы местности.	3	Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	2				
1	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.											
2	Топографические элементы местности.											
3	Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.											
<b>Тема 2.2. Назначение и классификация топографических карт</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Понятие плана и карты. Назначение и классификация топографических карт.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Разграфка и номенклатура топографических карт.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Специальные карты, используемые в ОВД.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Порядок подбора, хранения, истребования и использования топографических карт в ОВД.</td></tr> </table> <p>Практические занятия: Назначение карт в ОВД. решение практических</p>	1	Понятие плана и карты. Назначение и классификация топографических карт.	2	Разграфка и номенклатура топографических карт.	3	Специальные карты, используемые в ОВД.	4	Порядок подбора, хранения, истребования и использования топографических карт в ОВД.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	3
1	Понятие плана и карты. Назначение и классификация топографических карт.											
2	Разграфка и номенклатура топографических карт.											
3	Специальные карты, используемые в ОВД.											
4	Порядок подбора, хранения, истребования и использования топографических карт в ОВД.											

	задач.		конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 6 Подготовка конспектов по теме: 1. Крупномасштабные карты Точно-измерительные). 2. Среднемасштабные карты (Оперативно-тактические). 3. Мелкомасштабные карты (Оперативные).	1		
<b>Тема 2.3.</b> Чтение топографических карт	Содержание учебного материала			
	1 Виды и формы рельефа. Общие правила чтения карт.			
	2 Виды условных знаков и пояснительные надписи на картах.	2		
	3 Основные особенности и правила изображения на топографических картах			
	4 Чтение топографических карт различных масштабов.			
	Практические занятия: Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. Основные условные знаки, используемые в практической деятельности (выполнение рисунков, схем). Правила и порядок выдачи целеуказаний по топокартам (решение практических задач).	2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 7 Практическое освоение чтения топографических карт: отработка условных знаков на картах. Уяснение особенностей и правил их изображения при их нанесении на топографические карты.	1		
<b>Тема 2.4.</b> Измерения по топографическим картам	Содержание учебного материала	1		
	1 Измерения по топографическим картам.			
	2 Точные и приближенные способы определения площадей по карте.			
	3 Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.			
	4 Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение			

		меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления.			
		<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение практических задач по теме: "Измерение расстояний по карте".</p> <p>2. Устный опрос с составлением тезисов по теме: "Точность измерения площадей по карте. Координаты".</p> <p>3. Устный опрос и решение практических задач по теме: "Порядок определения координат. Углы положения и порядок их измерения".</p>	1	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 8 Приобретение и отработка навыков измерения расстояний на топографических картах. Особенности измерения площадей.	1		
<b>Тема 2.5.</b> Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач		Содержание учебного материала	1		
	1	Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.			
	2	Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.			
	3	Составление схемы (таблицы) движения.			
		<p>Практические занятия:</p> <p>Решение ситуационных задач и/или постановка эксперимента):</p> <p>1. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.</p> <p>2. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.</p> <p>3. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.</p> <p>4. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.</p> <p>5. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.</p>	1	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 9 Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Отработать ориентирование на местности по карте, включая различные условия обстановки.	1														
<b>Тема 2.6.</b> Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Способы целеуказаний по карте.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Нанесение на карту объектов по географическим координатам.</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.</td></tr> </table> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географические координаты точек на земной поверхности.</li> <li>2. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.</li> <li>3. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.</li> <li>4. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.	2	Способы целеуказаний по карте.	3	Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте.	4	Нанесение на карту объектов по географическим координатам.	5	Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.	6	Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.	1	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
1	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.															
2	Способы целеуказаний по карте.															
3	Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте.															
4	Нанесение на карту объектов по географическим координатам.															
5	Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.															
6	Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.															
<b>Тема 2.7.</b> Графические служебные документы, применяемые в ОВД	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Виды служебных графических документов, используемых в ОВД, их назначение, содержание и требования, предъявляемые к ним.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Правила разработки и оформления служебных графических документов.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Основные сокращения, применяемые в оперативно- служебных документах ОВД.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Сущность, подготовка и порядок работы</td></tr> </table>	1	Виды служебных графических документов, используемых в ОВД, их назначение, содержание и требования, предъявляемые к ним.	2	Правила разработки и оформления служебных графических документов.	3	Основные сокращения, применяемые в оперативно- служебных документах ОВД.	4	Сущность, подготовка и порядок работы	1						
1	Виды служебных графических документов, используемых в ОВД, их назначение, содержание и требования, предъявляемые к ним.															
2	Правила разработки и оформления служебных графических документов.															
3	Основные сокращения, применяемые в оперативно- служебных документах ОВД.															
4	Сущность, подготовка и порядок работы															

	5	при глазомерной съемке участков местности.						
	6	Составление топографической основы обстановки места происшествия.						
	7	Схема и план места происшествия.						
	8	Оформление схемы места происшествия.						
	9	Изготовление схем участков местности.						
	9	Требования к схемам и планам.						
	Практические занятия: Составление схем местности по карте. Постановка эксперимента: Определение частей света. Тестирование по темам 2.1-2.7.		1	Разбор конкретных ситуаций				
<b>Раздел 3.</b> <b>Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</b>	Контрольные работы							
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 10 Составить схему на тему: "Правила, предъявляемые к разработке и оформлению оперативно-служебных документов, рабочих карт, схем".		1					
	Тема 3.1.		1	-				
	Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях							
	1	Содержание учебного материала						
	2	1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях.						
	3	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях.						
	4	Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).						
	5	Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.						
Практические занятия:			1	Разбор				

	Проанализировать нормы уголовного и административного законодательства, предусматривающие ответственность граждан и должностных лиц в кризисных ситуациях.		конкретных ситуаций	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 11 Составить таблицу на тему: "Нормы законодательных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях".	1		
<b>Тема 3.2.</b> Основы специальной операции	Содержание учебного материала			
	1 Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинов, внутренних войск МВД России.			
	2 Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.			
	Практические занятия: Устный опрос и проверка конспектов по вопросам: 1. Основы специальной операции. 2. Задачи ОВД, решаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. 3. Порядок выполнения задач ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций. 4. Характеристика чрезвычайных ситуаций. 5. Роль и место ОВД при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тестирование по темам: 3.1.-3.2.	1	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 12 Составить схему «Виды чрезвычайных ситуаций»	1		
<b>Тема 3.3.</b> Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	Содержание учебного материала			
	1 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть	1		

<p><b>Тема 3.4.</b> Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</p>	2	планов.						
	3	Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.						
	4	Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах.						
	Практические занятия: Написание конспектов и устный опрос по вопросам: 1. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. 2. Структура и содержание плана действий при чрезвычайных обстоятельствах. 3. Порядок разработки плана действий ОВД при ЧО. 4. Требования к планам (разработка, утверждение, согласование, оформление). 5. Разделы и приложения плана, их содержание.							
	Контрольные работы							
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 13 Изучение темы: "Разделы и приложения плана, их содержание".		1					
	Содержание учебного материала							
	1	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции.	1					
	2	Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение,						

		радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).			
	3	Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).			
		<p>Практические занятия:</p> <p>Написание конспектов и устный опрос по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.</li> <li>Группировка сил и средств для действий при ЧО.</li> <li>Функциональные группы управления, формируемые при ЧО.</li> <li>Порядок расчета сил и средств ОВД, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.</li> <li>Подготовка сотрудников ОВД к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.</li> </ol> <p>Тестирование по темам: 3.3-3.4.</p>	1	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 14 Анализ нормативно-правовых актов:</p> <p>Приказ МВД РФ № 870 дсп "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах".</p>	1	-	
<b>Тема 3.5.</b> Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников		Содержание учебного материала			
	1	Организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	1	-	
	2	Поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.		-	
		<p>Практические занятия:</p> <p>Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Решение ситуативных задач по теме.</p>	1	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся с/р № 15:	1		

	Подготовить эссе на тему: «Условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных Преступников»					
<b>Тема 3.6.</b> Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	Содержание учебного материала		1	-	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	1	Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них. Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.				
	2	Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.				
	Практические занятия: 1. Содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. 2. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся с/р № 16 : Подготовить сообщения на тему: «Последствия деятельности НВФ в РФ».			1		
<b>Тема 3.7.</b> Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание учебного материала		0,5	-		
	1	Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.				

	2	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.			
	3	Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий.			
	4	Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.			
	Практические занятия:				
	1. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. 2. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.		0,5	Разбор конкретных ситуаций	
Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 17 Конспектирование по теме: "Особенности пресечения массовых беспорядков в учреждениях, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы".		1	-		
<b>Тема 3.8.</b> Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Содержание учебного материала		0,5	1	
	1	Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Тактика действий террористических групп и террористов.			
	2	Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции.			

		Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.			
	3	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно - энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.			
	4	Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.			
	Практические занятия: Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.		0,5	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 18 Терроризм. Выписать основные понятия, термины и определения.		1		
<b>Тема 3.9.</b> Участие ОВД в освобождении заложников	Содержание учебного материала		0,5	1	
	1	Участие ОВД в освобождении заложников. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников.			
	2	Способы захвата заложников, их характеристика			
	3	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.			
	4	Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий.			
	5	Особенности ведения переговорного процесса.			

	<p>Практические занятия: Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 19 Конспектирование по теме: "Зарубежный опыт деятельности ОВД по освобождению заложников"</p>	0,5	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		1		
<b>Тема 3.10.</b> Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	Содержание учебного материала		0.5	1
	1	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.		
	2	Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.		
	3	Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции.		
	4	Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки.		
	5	Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.		
	Практические занятия: Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.	0.5	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
<b>Тема 3.11.</b> Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных	Самостоятельная работа обучающихся с/р № 20 : Подготовить эссе на тему: «Условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных Преступников»	0.5		
	Содержание учебного материала		0.5	1
	1	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте. Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой		

преступников в населенном пункте		группы и порядок ее построения.					
	2	Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.					
	3	Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц.					
	4	Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте.					
	5	Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников.					
	6	Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.					
	Лабораторные работы						
	Практические занятия: Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.		0.5				
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 21 Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.		0.5				
Тема 3.12. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой	Содержание учебного материала		0.5	Проблемная лекция	1		
	1	Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по					

группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц	2	обнаружению разыскиваемых лиц.			
	3	Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке.			
	4	Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша.			
	5	Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования.			
	6	Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.			
	7	Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района.			
	8	Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска.			
	9	Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности.			
	Практические занятия: Анализ и конспектирование нормативно-		0,5	Разбор	

	правового акта: "Приказ МВД РФ от 29 января 2008 г. № 80 "Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции"		конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся С/р № 22 Составление презентации по теме: "Виды и тактика действий служебных нарядов".	0.5		
<b>Тема 3.13.</b> Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Содержание учебного материала			
	1	1. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.	0.5	1
	2	Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.		
	Практические занятия: Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.	0,5	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы: решение задач			
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 23 Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.	0,5		
<b>Тема 3.14.</b> Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	Содержание учебного материала			
	1	Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады.		
	2	Принятие решения на проведение засады.		
	3	Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и	0,5	1

		нарядов в специальной операции.			
	4	Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях.			
	5	Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.			
		Практические занятия: Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов специальной операции.	0,5	Разбор конкретных ситуаций	
		Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 24 Конспектирование по теме: 1. "Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады". 2. Зарубежный опыт по пресечению массовых беспорядков	0,5		
		Курсовая работа	20		

#### МДК.01.02. Огневая подготовка

Раздел 1 Правовые и теоретические основы огневой подготовки				
Тема 1.1. Предмет, задачи и организационно правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Содержание учебного материала	4		
	1 Нормативная правовая база организации огневой подготовки 2 Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устраниении задержек. 3 Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельбы. 4 Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.	3	Проблемная лекция	-

	Практические занятия: Сущность специальной обработки.	3	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1 "Подготовка конспектов по теме: "Предмет, задачи и организационно правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами"	1		
<b>Тема 1.2.</b> Основы баллистики.	Содержание учебного материала	4		
	1 Внутренняя баллистика. Выстрелы и его периоды. Скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Энергия пороховых газов.		Лекция-диалог	-
	2 Прочность ствола. Живучесть ствола.			
	3 Режим огня. Действие пороховых газов.			
	4 Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Деривация. Прямой выстрел.	3		
	5 Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы			
	Практические занятия: Диспут по теме: " Внутренняя баллистика. Выстрелы и его периоды." Устный опрос по теме: " Баллистика ". Самостоятельная работа: Изучить нормативно-правовую базу организации огневой подготовки.	3	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Тема 1.3.</b> Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов	Содержание учебного материала	4		
	1 Пистолеты. Револьверы. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Пулеметы. Гранатометы.		3	-
	2 Специальные виды оружия.			
	3 Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.			
	Практические занятия: Огнестрельное оружие	3	Разбор конкретных ситуаций	

	Самостоятельная работа: Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.	1		
<b>Тема 1.4.</b> Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание учебного материала	4		
	1 Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации	3		
	2 Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.			
	3 Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.			
	Практические занятия: Порядок расхода и получения боеприпасов.	3		
	Самостоятельная работа: Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации.	1		
<b>Тема 1.5.</b> Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке.	Содержание учебного материала	4		
	1 Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.	3		
	2 Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях Российской Федерации			
	3 Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки студентов.			
	4 Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.			
	5 Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.			
	6 Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.			
	Практические занятия: Основы организации и методики проведения занятия.	3		
	Самостоятельная работа: Основы организации и	1		

	методики проведения практических занятий по огневой подготовке.			
<b>Раздел 2</b> <b>Материальная</b> <b>часть стрелкового</b> <b>оружия</b>				
<b>Тема 2.1.</b> 9-мм пистолет Макарова	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему.</p> <p>2 Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова.</p> <p>3 Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.</p> <p>4 Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета.</p> <p>5 Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.</p> <p>6 Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Нормативы ПМ.</p> <p>Практические занятия: Назначение, боевые свойства данного пистолета и патронов.</p> <p>Самостоятельная работа: Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова</p>	4	-	-
		3		
<b>Тема 2.2.</b> Устройство автомата Калашникова	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова.</p> <p>2 Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата.</p> <p>3 Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка автомата.</p> <p>4 Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе.</p>	6		
		3		

	5	Задержки при стрельбе и способы их устранения.			
	6	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Нормативы АК			
		Практические занятия: Устройство автомата Калашникова.		3	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>
		Самостоятельная работа: Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова.		1	
<b>Тема 2.3.</b> Снайперское вооружение		Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы.	3		
	2	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД			
	3	Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения.			
	4	Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.			
		Практические занятия: Снайперское вооружение.		3	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>
		Самостоятельная работа: Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).		1	
<b>Тема 2.4.</b> Гранатометы		Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ.	3		
	2	Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В.			
	3	Назначение, боевые свойства, тактико-технические			

		характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25.			
	4	Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе.			
	5	Задержки при стрельбе и способы их устранения.			
	6	Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.			
		Практические занятия: Назначение и боевые свойства гранатомета.	3	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		Самостоятельная работа:Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.	1		
<b>Тема 2.5.</b> Ручные гранаты		Содержание учебного материала	4		
	1	Назначение и боевые характеристики ручных гранат.	3	-	-
	2	Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат.			
	3	Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжения ручных осколочных гранат			
		Практические занятия: Изучение механизмов и свойств ручных гранат.	3	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		Самостоятельная работа:Назначение и боевые характеристики ручных гранат.	1		
<b>Раздел 3</b> <b>Основы стрельбы</b>					
	<b>Тема 3.1.</b> Приемы и правила	Содержание учебного материала	4		
		1 Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по	6		

стрельбы из автомата		командам, подаваемым при стрельбе.				
	2	Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия.				
	3	Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.				
	4	Устранение задержек при стрельбе из автомата.				
	5	Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.				
	Практические занятия: Изучение приемов и правил стрельбы из автомата.			6	Разбор конкретных ситуаций	
Тема 3.2. Учебная стрельба из пистолета. Контрольная стрельба из пистолета.	Содержание учебного материала		4	-	-	
	1	Стрельба из пистолета неподвижной цели в неограниченное время.				
	2	Скоростная стрельба из пистолета.				
	Практические занятия: Учебная стрельба.			6	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа: Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.			1		
<b>МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>						
Раздел 1.Правоохранительные органы Российской						

<b>Федерации</b>								
<b>Тема 1.</b> Личность юриста в обществе	<b>Содержание лекции</b>							
	1	Понятие и история юридической профессии.			5,5	<i>Проблемная лекция</i>		
	2	Структура личности юриста.						
	3	Профессиональное правосознание юриста.						
	4	Профессиональная этика юриста.						
	5	Самоорганизация и самообразование будущих юристов.						
	<b>Тематика практических занятий:</b> Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 1.			5,5	<i>Диспут</i>			
<b>Самостоятельная работа по теме 1 при изучении МДК 01.03.:</b> написать эссе на тему: «Профессия юриста в современной России».				2,5				
<b>Тема 2.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации	<b>Содержание лекции</b>			8				
	1	Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов.			5,5	<i>Лекция-диалог</i>		
	2	Судебная система Российской Федерации.						
	3	Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов.						
	4	Следственный комитет РФ в системе правоохранительных органов.						
	5	Прокуратура РФ в системе правоохранительных органов.						
	<b>Тематика практических занятий:</b> Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 2.			5,5	<i>Диспут</i>			
<b>Самостоятельная работа по теме 2 при изучении МДК 01.03.:</b> написать эссе на тему: «Являются ли суды правоохранительными органами?».				2,5				
<b>Раздел 2</b> <b>Характеристика основных положений спец дисциплин</b>	<b>Содержание лекции</b>							
	1	Уголовный закон. Источники уголовного права.			5,5	<i>Лекция-диалог</i>		
<b>Тема 3.</b>								

Основы уголовного права	2	Основные положения Общей части УК РФ.				
	3	Основные положения Особенной части УК РФ.				
	<b>Тематика практических занятий:</b> Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 3.			5,5	Диспут	
<b>Самостоятельная работа по теме 3 при изучении МДК 01.03.:</b> Написать эссе на тему: «Смертная казнь в системе уголовных наказаний РФ».				2,5		
Тема 4. Основы уголовного процесса	<b>Содержание лекции</b>		8			
	1	Источники уголовного процесса.	5,5	Лекция-диалог	-	
	2	Понятие уголовного судопроизводства.				
	3	Участники уголовного судопроизводства.				
	4	Стадии уголовного судопроизводства.				
	5	Доказательства и доказывание.				
	6	Общие правила составления протокола следственного действия.				
<b>Тематика практических занятий:</b> Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 4.		5,5		Диспут		
<b>Самостоятельная работа по теме 4 при изучении МДК 01.03.:</b> написать эссе на тему: «Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве».		2,5				
Тема 5. Основы криминалистики	<b>Содержание лекции</b>		8		Лекция-диалог	
	1	Общие положения криминалистики.	5,5		-	
	2	Основы криминалистической техники.				
	3	Основы криминалистической тактики.				
	4	Основы криминалистической методики.				
<b>Тематика практических занятий:</b> Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 5.		5,5		Диспут		
<b>Самостоятельная работа по теме 5 при изучении МДК 01.03.:</b> написать эссе на тему: «Роль криминалистики в правоохранительной деятельности».		2,5				
Тема 6. Основы оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание лекции</b>		5,5	Лекция-диалог	-	
	1	Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности.				
	2	Принципы оперативно-розыскной деятельности.				
	3	Органы, осуществляющие оперативно-				

		розыскную деятельность.			
	4	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.			
	5	Средства оперативно-розыскной деятельности.			
	6	Оперативно-розыскные мероприятия.			
	7	Оперативно-розыскное производство.			
	<b>Тематика практических занятий:</b> Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 6.			5,5	<i>Диспут</i>
	<b>Самостоятельная работа по теме 6 при изучении МДК 01.03.:</b> написать эссе на тему: «Доказательное значение результатов ОРМ».			2,5	
<b>Тема 7.</b> Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки	<b>Содержание лекции</b>			6	
	1	Общая характеристика специальных средств.			
	2	Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.			
	3	Правила применения отдельных специальных средств.			
	4	Применение средств индивидуальной бронезащиты.		5,5	<i>Лекция-диалог</i>
	5	Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов.			
	6	Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения.			
	<b>Тематика практических занятий:</b> Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 7.			5,5	<i>Диспут</i>
	<b>Самостоятельная работа по теме 7 при изучении МДК 01.03.:</b> написать эссе на тему: «Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий».			2,5	
<b>Тема 8.</b> Основы работы со служебными	<b>Содержание лекции</b>			4	
	1	Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов.		5,5	<i>Лекция-диалог</i>

документами и сведениями ограниченного доступа	2	Реквизиты документов, правила составления и оформления служебных документов.					
	3	Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование, доступ к работе с секретными сведениями.					
	4	Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей.					
	5	Характеристика сведений конфиденциального характера.					
	<b>Тематика практических занятий:</b> Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 8.		5,5	<i>Диспут</i>			
<b>Самостоятельная работа по теме 8 при изучении МДК 01.03.:</b> написать эссе на тему: «Соотношение государственной тайны с иными видами тайн, охраняемых законом».			2,5				
<b>МДК.01.04. Специальная техника</b> <b>Раздел ПМ 1. Основы общей теории специальной техники</b>			9				
Тема 1.1. Понятие, классификация спецтехники, используемой правоохранительных органах	в	<b>Содержание</b>	2		1		
		1. Общие положения о специальной технике правоохранительных органов					
		2. Классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах					
Тема 1.2. Правовые организационно-тактические основы применения специальных средств	и	<b>Тематика практических занятий</b>	2		2,3		
		1. Дискуссия по теме					
		<b>Содержание</b>					
		1. Законодательство о применении специальных технических средств	2		1		
		2. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств					
		3. Особенности организации применения специальных технических средств					
	<b>Тематика практических занятий</b>		2		2,3		
	1. Дискуссия по теме						

<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b> <b>Составление презентаций на тему:</b> 1. Принципы применения специальной техники <b>Тема для эссе:</b> 1. Понятия «Криминалистическая техника» и «Административная техника»		1		
<b>МДК. 01.04. Специальная техника</b> <b>Раздел ПМ 2. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</b>		5		
<b>Тема 2.1.</b> Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах		2		1
1. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах 2. Применение специальных средств сотрудниками МВД 3. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы				
<b>Тематика практических занятий</b>		2		2,3
1. Дискуссия по теме				
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b> <b>Составление презентации на тему:</b> 1. Виды специальных средств, используемых сотрудниками уголовно-исполнительной системы		1		
<b>МДК. 01.04. Специальная техника</b> <b>Раздел ПМ 3. Средства индивидуальной бронезащиты</b>		13		
<b>Тема 3.1.</b> Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты		2		1
1. Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты 2. Классы защиты средств индивидуальной бронезащиты				
<b>Тематика практических занятий</b>		2		2,3
1. Дискуссия по теме				
<b>Тема 3.2.</b> Современные защитные жилеты и куртки		2		1
1. Современные защитные жилеты и куртки 2. Классификация бронежилетов				
<b>Тематика практических занятий</b>		2		2,3
1. Дискуссия по теме				
<b>Тема 3.3.</b> Современные бронешлемы и щиты		2		1
<b>Содержание</b>				
1. Современные бронешлемы и щиты 2. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты				

	<b>Тематика практических занятий</b>	2		2,3
	1. Дискуссия по теме			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b> <b>Составление презентации на следующие темы:</b> 1. Основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты; 2. Классы бронежилетов применяемых в РФ; 3. Виды современных щитов		1		
<b>МДК. 01.04. Специальная техника</b> <b>Раздел ПМ 4. Технические средства и системы связи. Основные направления использования.</b>		5		
<b>Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Состав и характеристики средств и систем связи	<b>Содержание</b> 1. Общие сведения о средствах связи 2. Классификация и виды средств и систем связи 3. Сети проводной связи 4. Сети и системы связи органов внутренних дел <b>Тематика практических занятий</b> 1. Дискуссия по теме	2	1	
		2		2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b> <b>Составление презентации на тему:</b> 1. Основные требования к средствам связи		1		
<b>МДК. 01.04. Специальная техника</b> <b>Раздел ПМ 5. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности</b>		5		
<b>Тема 5.1.</b> Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	<b>Содержание</b> 1. Понятие и классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации 2. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта <b>Тематика практических занятий</b> 1. Дискуссия по теме	2	1	
		2		2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b> <b>Составление презентаций на тему:</b> 1. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность по противопожарной безопасности		1		2,3
<b>МДК. 01.04. Специальная техника</b> <b>Раздел ПМ 6. Технические средства защиты информации</b>		5		
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание</b>	2		1

Основные направления обеспечения безопасности информационных сетей	1. Понятие и значение защиты информации		2	2,3
	2. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам			
	3. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	1. Дискуссия по теме			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b>				
<b>Темы для эссе:</b>			1	
1. Составление классификации каналов утечки информации				
<b>МДК. 01.04. Специальная техника</b>		9		
<b>Раздел ПМ 7. Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления</b>				
Тема 7.1. Специальный и служебный транспорт	<b>Содержание</b>		2	1
	1. Виды специального и оперативно-служебного транспорта			
	2. Назначение специального и оперативно-служебного транспорта органов внутренних дел			
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	2,3
Тема 7.2. Средства усиления речи в МВД	1. Дискуссия по теме			
	<b>Содержание</b>		2	1
	1. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности МВД			
	2. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления			
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	2,3
	1. Дискуссия по теме			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b>				
<b>Составление презентации на тему:</b>				
1. Виды специального транспорта			1	
<b>Тема для эссе:</b>				
1. Тактические особенности использования средств звукоусиления				
<b>МДК. 01.04. Специальная техника</b>		9		
<b>Раздел ПМ 8. Поисковые технические средства</b>				
Тема 8.1. Поисковые приборы, тактика их применения	<b>Содержание</b>		2	1
	1. Классификация поисковой техники и основные направления ее применения			

	2. Особенности применения поисковой техники			
	<b>Тематика практических занятий</b>	2		2,3
	1. Дискуссия по теме			
<b>Тема 8.2.</b> Технические средства оперативного наблюдения и негласного контроля	<b>Содержание</b> 1. Правовые основы применения технических средств оперативного наблюдения и негласного контроля 2. Задачи, назначение, направления применения технических средств оперативного наблюдения и негласного контроля <b>Тематика практических занятий</b> 1. Дискуссия по теме	2		1
		2		2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b> <b>Составление презентаций на следующие темы:</b> 1. Виды поисковых приборов; 2. Виды средств оперативного наблюдения <b>Тема для эссе:</b> 1.Средства негласного получения информации	1			
<b>МДК. 01.04. Специальная техника</b> <b>Раздел ПМ 9. Специальные химические средства</b>		9		
<b>Тема 9.1.</b> <b>Специальные химические средства</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ 2. Классификация специальных химических веществ <b>Тематика практических занятий</b> 1. Дискуссия по теме	2		1
		2		2,3
<b>Тема 9.2.</b> Методика применения сотрудниками правоохранительных органов специальных химических веществ	<b>Содержание</b> 1. Порядок применения специальных химических веществ <b>Тематика практических занятий</b> 1. Дискуссия по теме	2		1
		2		2,3

<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b> <b>Составление презентаций на следующие темы:</b> 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов при использовании специальных химических средств; 2. Химические ловушки и их виды		1		2,3
<b>МДК. 01.04. Специальная техника</b> <b>Раздел ПМ 10. Средства оперативного дактилоскопирования</b>		8,5		
<b>Тема 10.1.</b> Использование дактилоскопии следственной оперативно-розыскной деятельности		<b>Содержание</b> 1. Правовые основы дактилоскопирования граждан Российской Федерации 2. Понятие, цели и задачи дактилоскопирования 3. Средства дактилоскопирования	2	1
		<b>Тематика практических занятий</b> 1. Дискуссия по теме	2	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b> <b>Составление презентации на тему:</b> 1. Цели и учет дактилоскопирования граждан		4,5		
<b>МДК. 01.04. Специальная техника</b> <b>Раздел ПМ 11. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий</b>		12,5		
<b>Тема 11.1.</b> Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов подразделениями оперативно-технических мероприятий		<b>Содержание</b> 1. Понятие и основные направления взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий 2. Формы и методы взаимодействия 3. Понятие, правовые основы, характеристика оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации	4	1
		<b>Тематика практических занятий</b> 1. Дискуссия по теме	4	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04</b> <b>Тема для эссе:</b> 1. Методы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий		4,5		
<b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>				

<b>Раздел 1.</b> <b>Документы и</b> <b>документооборот в</b> <b>организации</b>				
<b>Тема 1.</b> <b>Виды документов.</b> <b>Стандартизация и</b> <b>унификация</b>	Понятие и виды документов. Официальные документы и их юридическая сила. Реквизиты документа. Система документации. Стандартизация и унификация документации.	2	Лекция	1,2
<b>Тема 2.</b> <b>Особенности подготовки</b> <b>и оформления отдельных</b> <b>видов документов</b>	Учредительные документы. Организационно-распорядительные документы. Договорная документация. Документы по персоналу организации. Документы по учету несчастных случаев на производстве.	2	Лекция	1,2
<b>Тема 3.</b> <b>Понятие</b> <b>документооборота и его</b> <b>нормативно-правовая</b> <b>регламентация</b>	Понятие и принципы организации документооборота. Структура документооборота. Организация документооборота. Нормативная регламентация документооборота. Электронный документооборот.	2	Лекция	1,2
<b>Практическая работа</b>	Практическая работа № 1 Заполнение и составление бланков: приказов, распоряжений, учредительных документов, внутренних служебных документов, исходящих писем и ответов.	8		
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная работа № 1. Конспектирование нормативно-правовых актов, локальных актов регламентирующих требования к оформлению документации, оформление образцов	8		3
<b>МДК 01.05. Делопроизводство</b> <b>и режим секретности</b> <b>Раздел 2.</b> <b>Организация документооборота</b> <b>в организации</b>				

<b>Тема 4. Организационно-правовые основы регистрации, прохождения, исполнения и хранения документов</b>	Регистрация документов. Контроль за исполнением документов. Текущее хранение документов. Хранение документов в электронной форме.	2	<i>Лекция</i>	1,2
<b>Тема 5. Номенклатура дел и архивное хранение документов</b>	Понятие и функции номенклатуры дел. Виды номенклатур дел. Содержание номенклатуры дел. Подготовка дел к архивному хранению и архивное хранение документов.	4	<i>Лекция</i>	1,2
<b>Практическая работа</b>	Практическая работа № 2 Составление номенклатуры дел, прохождение документации от этапа поступления документа до сдачи на хранение в архив.	8		
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная работа №2. Конспектирование выдержек из постановлений и регламентов архивной деятельности.	8		3
<b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности Раздел 3. Конфиденциальная документация. Режим секретности</b>				
<b>Тема 6 Понятие и виды конфиденциальной информации. Общие вопросы защиты сведений конфиденциального характера</b>	Информация как предмет защиты. Защита конфиденциальной информации. Основы защиты конфиденциальной информации на предприятии. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения. Организация доступа и порядок работы персонала с конфиденциальными документами и базами данных.	4	<i>Лекция</i>	1,2

<b>Тема 7 Правовой режим государственной тайны</b>	Сведения, составляющие государственную тайну. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Допуск к государственной тайне. Ответственность за разглашение государственной тайны.	4	<i>Лекция</i>	1,2
<b>Тема 8 Служебная и коммерческая тайна</b>	Законодательство Российской Федерации о служебной и коммерческой тайне. Предоставление информации, составляющей служебную и коммерческую тайну. Ответственность за разглашение сведения, составляющих служебную и коммерческую тайну. .	4	<i>Лекция</i>	1,2
<b>Практическая работа</b>	Практическая работа № 3 Оформление документации в соответствии с режимом секретности, а также рассекречивание документации	8		
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная работа №3. Конспектирование НПА, регулирующих порядок засекречивания и рассекречивания документации, составление шаблонов	6		3

### **Учебная практика УП 01.01**

Виды работ:

1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики
2. Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа
3. Анализ инструктажа по месту прохождения практики
4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.
5. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями
6. Определение места учреждения в системе государственных органов
7. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики
8. Изучить особенности деятельности отдела
9. Изучить назначение, состав и задачи нарядов
10. Изучение видов и классов средств индивидуальной и коллективной защиты.

108

<p>11. Изучение инструкций, регламентирующих порядок применения средств защиты</p> <p>12. Изучить назначение и классификацию топографических карт, виды условных знаков, сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.</p> <p>13. Изучить правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.</p> <p>14. Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие технику безопасности и правила действия в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>15. Участвовать в принятии решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>16. Изучить классификацию видов оружия, требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов, порядок хранения вооружения и боеприпасов, порядок выдачи оружия и боеприпасов</p> <p>17. Проанализировать правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>18. Изучить основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>19. Проанализировать ведомственные акты, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>20. Взаимодействовать в процессе работы с гражданами в целях правового просвещения</p> <p>21. Изучить федеральное и региональное законодательство, регламентирующее общественный правопорядок</p> <p>22. Изучить понятие специальной техники</p> <p>23. Изучить классификацию специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения</p> <p>24. Проанализировать целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел</p> <p>25. Изучить значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении</p> <p>26. Изучить понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации</p> <p>27. Проанализировать распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования</p>			
--	--	--	--

<p>28. Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности  29. Оформление отчетной документации по практике</p>			
<p><b>Производственная практика ПП 01.01</b></p>			
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики</li> <li>2. Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа</li> <li>3. Анализ инструктажа по месту прохождения практики</li> <li>4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.</li> <li>5. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями</li> <li>6. Определение места учреждения в системе государственных органов</li> <li>7. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики</li> <li>8. Изучить особенности деятельности отдела</li> <li>9. Изучить назначение, состав и задачи нарядов</li> <li>10. Изучение видов и классов средств индивидуальной и коллективной защиты.</li> <li>11. Изучение инструкций, регламентирующих порядок применение средств защиты</li> <li>12. Изучить назначение и классификацию топографических карт, виды условных знаков, сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.</li> <li>13. Изучить правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.</li> <li>14. Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие технику безопасности и правила действия в условиях чрезвычайной ситуации</li> <li>15. Участвовать в принятии решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</li> <li>16. Изучить классификацию видов оружия, требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов, порядок хранения вооружения и боеприпасов, порядок выдачи оружия и боеприпасов</li> <li>17. Проанализировать правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов</li> <li>18. Изучить основные виды вооружения, применяемого сотрудниками</li> </ol>	216		

<p>правоохранительных органов</p> <p>19. Проанализировать ведомственные акты, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>20. Взаимодействовать в процессе работы с гражданами в целях правового просвещения</p> <p>21. Изучить федеральное и региональное законодательство, регламентирующее общественный правопорядок</p> <p>22. Изучить понятие специальной техники</p> <p>23. Изучить классификацию специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения</p> <p>24. Проанализировать целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел</p> <p>25. Изучить значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении</p> <p>26. Изучить понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации</p> <p>27. Проанализировать распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования</p> <p>28. Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности</p> <p>29. Оформление отчетной документации по практике</p>			
<b>Всего</b>	<b>810</b>		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в -тематическом плане

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена по *ПМ.01.Оперативно-служебная деятельность / квалификационного экзамена*<sup>1</sup>, предназначен для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении № 1.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет №203 – 31,3м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт.

Моноблок.

Колонки Genius.

Принтер Kyocera.

Принтер ECOSYS P2035d.

Сканер Epson

11 посадочных мест

Центр (класс) деловых игр (№403) – 37,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Мингажева, д. 100)

Учебная мебель (столы, стулья).

Моноблок Lenovo ThinkCentre All-InOne – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300).

Стеллаж.

Информационные стенды – 2 шт.

24 посадочных места

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.

Манекен для проведения следственных действий.

Унифицированный следственный чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.

Ноутбук HP630 Intel Core

10 посадочных мест

---

<sup>1</sup>Квалификационный экзамен проводится ТОЛЬКО при освоении обучающимся профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Д. В. Воронков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564741> (дата обращения: 20.02.2025).
2. Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. Тактико-специальная подготовка. (СПО). Учебное пособие. / Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. – М.: Юстиция, 2025. - 254 с.
3. Быстрыков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. Специальная техника. (СПО). Учебное пособие. / Быстрыков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. – М.: Юстиция, 2025.- 252 с.
4. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560672> (дата обращения: 20.02.2025).
5. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537880> (дата обращения: 20.02.2025).
6. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560672> (дата обращения: 20.02.2025).
7. Книжникова А.Н. Делопроизводство и режим секретности. (СПО). Учебник. / Книжникова А.Н. – М.: Юстиция, 2025. - 162 с.
8. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Чурилов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20188-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581305> (дата обращения: 20.02.2025)
9. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпрыжкина, В. М. Маслова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16657-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562146> (дата обращения: 20.02.2025)

#### Дополнительная учебная литература:

- 1.Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562124> (дата обращения: 20.02.2025)..

2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560238> (дата обращения: 20.02.2025).  
[

#### 4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml, simple.xsl+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml, simple.xsl+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1.	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> - Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
3.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
4.	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
5.	<a href="http://rosmintrud.ru">https://rosmintrud.ru</a> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
6.	<a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> - Официальный сайт Пенсионного Фонда России [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
7.	<a href="http://fss.ru">https://fss.ru</a> - Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
8.	<a href="http://www.ffoms.ru">http://www.ffoms.ru</a> - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
9.	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a> - Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
10.	<a href="http://pravitelstvorb.ru">https://pravitelstvorb.ru/ru</a> - Официальный сайт Правительства РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
11.	<a href="http://health.bashkortostan.ru">https://health.bashkortostan.ru</a> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный

12.	http://mintrudrb.ru/- Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
13.	https://bookap.info – Библиотека психологической литературы ВООКАР[Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
14.	https://psychology.net.ru/articles/ - Мир психологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

**5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

**5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет

осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

### **Деловые и ролевые игры**

Ролевая игра – это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, аттестация, защита или презентация какой-либо разработки, конфликт с однокурсниками и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

Существенные признаки ролевой игры:

- наличие игровой ситуации;
- набор индивидуальных ролей;
- несовпадение ролевых целей участников игры, принимающих на себя и исполняющих различные роли;
- игровое взаимодействие участников игры;
- проигрывание одной и той же роли разными участниками;
- групповая рефлексия процесса и результата.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

Существенные признаки деловой игры:

- моделирование процесса труда (деятельности) руководителей и специалистов по выработке профессиональных решений;
- наличие общей цели у всей группы;
- распределение ролей между участниками игры;
- различие ролевых целей при выработке решений;
- взаимодействие участников, исполняющих те или иные роли;
- групповая выработка решений участниками игры;
- реализация цепочки решений в игровом процессе;
- многоальтернативность решений;
- наличие управляемого эмоционального напряжения.

**Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).** Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате прошедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то

частностей.

- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
  - Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
  - Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
  - Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.
- 3.6.5. Рекомендуется следующая структура кейса:

1. Описание ситуации.

2. Дополнительная информация в виде форм отчетности, статистических и аналитических таблиц, графиков, диаграмм, исторических справок о компании, списка источников и любой другой информации, которая нужна для анализа ситуации.

3. Методическая записка (1–2 стр.), содержащая как рекомендации для студента, анализирующего кейс, так и для преподавателя, который организует обсуждение кейса.

4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять его основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующими разделами учебной дисциплины.

**Дискуссия** – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-споря, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраниается эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Форма представления в отчете
<p>1. Планирование производственной практики. Вводный инструктаж.</p> <p>2. Получение индивидуального задания от руководителя практики от колледжа.</p> <p>3. Подготовка календарного плана работы студента.</p>	<p>1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики</p> <p>2. Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа;</p> <p>3. Анализ инструктажа по месту прохождения практики.</p> <p>4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.</p> <p>5. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями.</p>	<p>1. Календарный план работы студента</p> <p>2. Индивидуальный лист инструктажа</p> <p>3. Индивидуальное задание.</p> <p>4. Календарный план работы студента.</p> <p>5. Ведение дневника практики.</p>
<p>2. Анализ деятельности учреждения, в котором студент проходит практику</p>	<p>1. Определение места учреждения в системе государственных органов;</p> <p>2. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики</p> <p>3. Изучить особенности деятельности отдела</p>	<p>1. Описать место учреждения в системе государственных органов.</p> <p>2. Описать место отдела в структуре учреждения.</p> <p>3. Описать особенности деятельности отдела (включить в приложении к отчету положение о соответствующем отделе).</p> <p>4. Ведение дневника практики.</p>
<p>3. решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп</p>	<p>1. Изучить назначение, состав и задачи нарядов;</p>	<p>1. Составить перечень нарядов, указав назначение, состав и задачи;</p> <p>2. Ведение дневника практики.</p>
<p>4. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>1. Изучение видов и классов средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>2. Изучение инструкций, регламентирующих порядок применения средств защиты.</p>	<p>1. Перечислить средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>2. Ведение дневника практики.</p>
<p>5. читать топографические карты, проводить измерения и</p>	<p>1. Изучить назначение и классификацию топографических карт, виды условных знаков, сущность и основные способы</p>	<p>1. Составить перечень условных знаков, с указанием правил их нанесения.</p>

<p>ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p>	<p>ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.</p> <p>2. Изучить правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.</p>	<p>2. Составить рабочую карту, план или схему.</p> <p>3. Ведение дневника практики.</p>
<p>6. обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.</p>	<p>1. Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие технику безопасности и правила действия в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>2. Участвовать в принятии решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>1. Описать порядок действия при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Привести примеры чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Подготовить проект документа о введении ЧС.</p> <p>4. Ведение дневника практики.</p>
<p>7. использовать огнестрельное оружие.</p>	<p>1. Изучить классификацию видов оружия, требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов, порядок хранения вооружения и боеприпасов, порядок выдачи оружия и боеприпасов,</p> <p>2. Проанализировать правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>3. Изучить основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</p>	<p>1. Описать процедуру получения оружия, порядок его применение и хранения.</p> <p>2. Описать правовые основы применения и использования оружия.</p>
<p>8. обеспечивать законность и правопорядок.</p>	<p>1. Проанализировать ведомственные акты, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>2. Взаимодействовать в процессе работы с гражданами в целях правового просвещения</p>	<p>1. Описать виды деятельности в соответствии с административными регламентами деятельности государственных органов.</p> <p>2. Привести примеры правовой просветительской работы</p>
<p>9. охранять общественный порядок.</p>	<p>1. Изучить федеральное и региональное законодательство, регламентирующее общественный правопорядок.</p>	<p>1. Отразить приемы и методы охраны общественного порядка.</p>

<p>10. выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</p>	<p>1. Изучить понятие специальной техники 2. Изучить классификацию специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения. 3. Проанализировать целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел</p>	<p>1. Описать виды и классификацию специальной техники. 2. Описать правила применения и условия применения специальной техники.</p>
<p>11. правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.</p>	<p>1. Изучить значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении. 2. Изучить понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации. 3. Проанализировать распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования</p>	<p>1. Подготовить проекты распорядительных документов.</p>
<p>12. выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p>	<p>1. Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности.</p>	<p>1. Отразить перечень документов, регламентирующих режим секретности и требования к нему.</p>
<p>13. Оформление отчетной документации по практике.</p>	<p>Оформление отчетной документации по практике</p>	<p>Оформление отчетной документации по практике</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
На заседании предметно-цикловой комиссии  
Председатель ПЦК



Лугинина И.Ю..  
27 февраля 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

по профессиональному **ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность**  
модулю

**Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть**

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

<b>40.02.02</b>	специальность <b>Правоохранительная деятельность</b>
код	наименование специальности Базовый
	уровень подготовки

Уфа 2025

## I. Общие положения

1. Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Оперативно-служебная деятельность составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Формой аттестации по профессиональному модулю является *квалификационный экзамен*.

Форма проведения экзамена – *выполнение практико-ориентированных заданий, ответ на теоретические вопросы, защита курсового проекта (курсовой работы)*.

## 2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	<i>Другие формы контроля (контрольная работа) – в пятом семестре; - экзамен – в шестом семестре; курсовая работа в 6 семестре</i>	Наблюдение за выполнением практических работ; курсового проекта (работы). Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Захист курсового проекта (работы). Контрольные работы
МДК.01.02. Огневая подготовка	<i>Зачет с оценкой – в четвертом семестре</i>	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Контрольные работы
МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	<i>Зачет с оценкой – в четвертом семестре</i>	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.
МДК.01.04 Специальная техника	<i>экзамен – в пятом семестре</i>	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.
МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	<i>Зачет с оценкой – в шестом семестре</i>	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.
УП.01.01. Учебная практика	<i>Зачет с оценкой – в четвертом и пятом семестре</i>	Контроль результата выполнения работ,
ПП.01.01. Практика оперативно-служебной деятельности	<i>Зачет с оценкой – в шестом семестре</i>	Контроль результата выполнения работ,
ПМ.01. Оперативно-	<i>Квалификационный</i>	Выполнение практико-

служебная деятельность	экзамен в шестом семестре	ориентированных заданий по экзаменационным билетам
------------------------	---------------------------	--

### Примерные задания для текущего контроля:

#### 2.1. Практические работы

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать нормативно-правовую базу, нормативно-методические документы, и применять их на основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы.*

#### Список практических работ:

МДК 01.01.

- *Практическая работа № 1* «Диспут по теме: «Сущность специальной обработки».

В рамках указанного практического занятия обучающемуся следует проанализировать различные подходы к определению понятия «социальная обработка», выработать свою точку зрения, затем в форме тезисов аргументировано изложить ключевые признаки определяемого термина, ответить на вопросы преподавателя и обучающихся, отстоять свою точку зрения.

- *Практическая работа № 2* «Диспут по теме: Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 года № 28-ФЗ». «Устный опрос по теме: "Структура РСЧС". Выполнение схемы».

- *Практическая работа № 3* «Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Разбор конкретных ситуаций».

- *Практическая работа № 4* «Компьютерное моделирование процессов по теме: "Приемы выполнения при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя". «Устный опрос по теме: "Оборудование местности при решении оперативно-служебных задач».

- *Практическая работа № 5* «Основы топографии (устный опрос). История развития топографии. Подготовка докладов по теме: "Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач».

- *Практическая работа № 6* «Назначение карт в ОВД.решение практических задач».

- *Практическая работа № 7* «Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. Основные условные знаки, используемые в практической деятельности (выполнение рисунков, схем)». «Правила и порядок выдачи целеуказаний по топокартам (решение практических задач)».

- *Практическая работа № 8* «Решение практических задач по теме: "Измерение расстояний по карте». «Устный опрос с составлением тезисов по теме: "Точность измерения площадей по карте. Координаты". «Устный опрос и решение практических задач по теме: "Порядок определения координат. Углы положения и порядок их измерения"».

- *Практическая работа № 9* «Решение ситуационных задач и/или постановка эксперимента):

1. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.

2. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.

3. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.

4. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.

5. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам».

- *Практическая работа № 10:*

1. Географические координаты точек на земной поверхности.
2. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.
3. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.
4. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.

• *Практическая работа № 11:*

1. Составление схем местности по карте. Постановка эксперимента:
2. Определение частей света. Тестирование по темам 2.1-2.7.

• *Практическая работа № 12* «Проанализировать нормы уголовного и административного законодательства, предусматривающие ответственность граждан и должностных лиц в кризисных ситуациях».

• *Практическая работа № 13:*

- 1). Устный опрос и проверка конспектов по вопросам:

1. Основы специальной операции.

2. Задачи ОВД, решаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

3. Порядок выполнения задач ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Виды чрезвычайных ситуаций.

5. Характеристика чрезвычайных ситуаций.

6. Роль и место ОВД при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2). Тестирование по темам: 3.1.-3.2.

• *Практическая работа № 14:*

Написание конспектов и устный опрос по вопросам:

1. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов.

2. Структура и содержание плана действий при чрезвычайных обстоятельствах.

3. Порядок разработки плана действий ОВД при ЧО.

4. Требования к планам (разработка, утверждение, согласование, оформление).

5. Разделы и приложения плана, их содержание.

• *Практическая работа № 15:*

- 1). Написание конспектов и устный опрос по вопросам:

1. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

2. Группировка сил и средств для действий при ЧО.

3. Функциональные группы управления, формируемые при ЧО.

4. Порядок расчета сил и средств ОВД, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

5. Подготовка сотрудников ОВД к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

2). Тестирование по темам: 3.3-3.4.

• *Практическая работа № 16:*

1. Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий.

2. Решение ситуативных задач по теме.

• *Практическая работа № 17:*

1. Содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.

2. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.

• *Практическая работа № 18:*

1. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков.

2. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.

• *Практическая работа № 19* «Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов. Разбор конкретных ситуаций».

- Практическая работа № 20 «Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций».
- Практическая работа № 21 «Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Разбор конкретных ситуаций».
- Практическая работа № 22 «Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций
- Практическая работа № 23 «Анализ и конспектирование нормативно-правового акта: "Приказ МВД РФ от 29 января 2008 г. № 80 "Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции"
- Практическая работа № 24 «Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций».
- Практическая работа № 25: Разбор конкретных ситуаций:
  1. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.
  2. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов специальной операции.

#### МДК 01.02.

- Практическая работа № 1. Сущность специальной обработки
  - Практическая работа № 2. Диспут по теме: " Внутренняя баллистика. Выстрелы и его периоды." Устный опрос по теме: " Баллистика ".
  - Практическая работа № 3. Огнестрельное оружие
  - Практическая работа № 4. Порядок расхода и получения боеприпасов.
  - Практическая работа № 5. Основы организации и методики проведения занятия.
  - Практическая работа № 6 .Назначение, боевые свойства данного пистолета и патронов
  - Практическая работа № 7 . Устройство автомата Калашникова.
  - Практическая работа № 8 . Снайперское вооружение.
  - Практическая работа № 9 . Назначение и боевые свойства гранатомета.
  - Практическая работа № 10. Изучение механизмов и свойств ручных гранат.
  - Практическая работа № 11. Изучение приемов и правил стрельбы из автомата.
  - Практическая работа № 12. Учебная стрельба.

#### МДК 01.03.

- Практическая работа №1. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 1.
- Практическая работа №2. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 2.
- Практическая работа №3. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 3.
- Практическая работа №4. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 4.
- Практическая работа №5. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 5.
- Практическая работа №6. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 6.
- Практическая работа №7. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 7.
- Практическая работа №8. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 8.

#### МДК 01.04.

1. Решение ситуационных задач по теме 1.1, работа с учебно-методическим пособием.
2. Решение ситуационных задач по теме 1.2, работа с учебно-методическим пособием.

3. Решение ситуационных задач по теме 2.1, работа с учебно-методическим пособием.
4. Решение ситуационных задач по теме 3.1, работа с учебно-методическим пособием.
5. Решение ситуационных задач по теме 3.2, работа с учебно-методическим пособием.
6. Решение ситуационных задач по теме 3.3, работа с учебно-методическим пособием.
7. Решение ситуационных задач по теме 4.1, работа с учебно-методическим пособием.
8. Решение ситуационных задач по теме 5.1, работа с учебно-методическим пособием.
9. Решение ситуационных задач по теме 6.1, работа с учебно-методическим пособием.
10. Решение ситуационных задач по теме 7.1, работа с учебно-методическим пособием.
11. Решение ситуационных задач по теме 7.2, работа с учебно-методическим пособием.
12. Решение ситуационных задач по теме 8.1, работа с учебно-методическим пособием.
13. Решение ситуационных задач по теме 8.2, работа с учебно-методическим пособием.
14. Решение ситуационных задач по теме 9.1, работа с учебно-методическим пособием.
15. Решение ситуационных задач по теме 9.2, работа с учебно-методическим пособием.
16. Решение ситуационных задач по теме 10.1, работа с учебно-методическим пособием.
17. Решение ситуационных задач по теме 11.1, работа с учебно-методическим пособием.

#### МДК 01.05.

*Практическая работа №1.* Заполнение и составление бланков: приказов, распоряжений, учредительных документов, внутренних служебных документов, исходящих писем и ответов.

*Практическая работа №2.* Составление номенклатуры дел, прохождение документации от этапа поступления документа до сдачи на хранение в архив.

*Практическая работа №3.* Оформление документации в соответствии с режимом секретности, а также рассекречивание документации

## **2.2. Примерная тематика докладов для выполнения самостоятельной работы студентов:**

### **Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01**

1. Подготовка конспектов по теме: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций».
2. Составить схему по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. Составить схему на тему: «Задачи, выполняемые ОВД в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
4. Составить схему по теме: «Особенности местности, используемой для маскировки позиций (окопы, траншеи, ходы сообщений и т.д.)».
5. Подготовка сообщений по теме: «История топографии», подготовка к устному опросу.

6. Подготовка конспектов по теме:

1. Крупномасштабные карты Точно-измерительные).
2. Среднемасштабные карты (Оперативно-тактические).
3. Мелкомасштабные карты (Оперативные).

7. Практическое освоение чтения топографических карт: отработка условных знаков на картах. Уяснение особенностей и правил их изображения при их нанесении на топографические карты.

8. Приобретение и отработка навыков измерения расстояний на топографических картах. Особенности измерения площадей.

9. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Отработать ориентирование на местности по карте, включая различные условия обстановки.

10. Составить схему на тему: «Правила, предъявляемые к разработке и оформлению оперативно-служебных документов, рабочих карт, схем».

11. Составить таблицу на тему: «Нормы законодательных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях».

12. Составить схему «Виды чрезвычайных ситуаций».

13. Изучение темы: «Разделы и приложения плана, их содержание».

14. Анализ нормативно-правовых актов: Приказ МВД РФ № 870 дсп «О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах».

15. Подготовить эссе на тему: «Условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных Преступников».

16. Подготовить сообщения на тему: «Последствия деятельности НВФ в РФ».

17. Конспектирование по теме: «Особенности пресечения массовых беспорядков в учреждениях, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы».

18. Терроризм. Выписать основные понятия, термины и определения.

19. Конспектирование по теме: «Зарубежный опыт деятельности ОВД по освобождению заложников».

20. Подготовить эссе на тему: «Условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников».

21. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.

22. Составление презентации по теме: «Виды и тактика действий служебных нарядов».

23. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.

24. Конспектирование по теме:

1. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.
2. Зарубежный опыт по пресечению массовых беспорядков.

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.

• Самостоятельная работа обучающихся: №1 "Подготовка конспектов по теме: "Предмет, задачи и организационно правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами"

• Самостоятельная работа №2: Изучить нормативно-правовую базу организации огневой подготовки.

• Самостоятельная работа №3: Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.

• Самостоятельная работа №4: Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации.

• Самостоятельная работа №5: Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.

- Самостоятельная работа №6: Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова
- Самостоятельная работа №7: Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова.
- Самостоятельная работа №8: Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).
- Самостоятельная работа №9: Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.
- Самостоятельная работа №10: Назначение и боевые характеристики ручных гранат.
- Самостоятельная работа №11: Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.
- Самостоятельная работа №12: Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03.

- *Самостоятельная работа №1.* Написать эссе на тему «Профессия юриста в современной России».
- *Самостоятельная работа №2.* Написать эссе на тему «Являются ли суды правоохранительными органами».
- *Самостоятельная работа №3.* Написать эссе на тему «Смертная казнь в системе уголовных наказаний РФ».
- *Самостоятельная работа №4.* Написать эссе на тему «Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве».
- *Самостоятельная работа №5.* Написать эссе на тему «Роль криминалистики в правоохранительной деятельности».
- *Самостоятельная работа №6.* Написать эссе на тему «Доказательное значение результатов ОРМ».
- *Самостоятельная работа №7.* Написать эссе на тему «Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий».
- *Самостоятельная работа №8.* Написать эссе на тему «Соотношение государственной тайны с иными видами тайн, охраняемых законом».

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04.

Перечень тем для презентаций:

1. Принципы применения специальной техники;
2. Виды специальных средств используемых сотрудниками уголовно-исполнительной системы;
3. Основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты;
4. Классы бронежилетов применяемых в РФ;
5. Виды современных щитов;
6. Основные требования к средствам связи;
7. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность по противопожарной безопасности;
8. Классификация каналов утечки информации;
9. Виды специального транспорта;

10. Виды поисковых приборов;
11. Виды средств оперативного наблюдения;
12. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность правоохранительных органов при использовании специальных химических средств;
13. Химические ловушки и их виды;
14. Цели и учет дактилоскопирования граждан.

МДК 01.05.

*Самостоятельная работа №1.* Конспектирование нормативно-правовых актов, локальных актов регламентирующих требования к оформлению документации, оформление образцов.

*Самостоятельная работа №2.* Конспектирование выдержек из постановлений и регламентов архивной деятельности.

*Самостоятельная работа №3.* Конспектирование НПА, регулирующих порядок засекречивания и рассекречивание документации, составление шаблонов

### **2.3. Примерные виды работ при прохождении учебной практики:**

1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики
2. Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа
3. Анализ инструктажа по месту прохождения практики
4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.
5. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями
6. Определение места учреждения в системе государственных органов
7. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики
8. Изучить особенности деятельности отдела
9. Изучить назначение, состав и задачи нарядов
10. Изучение видов и классов средств индивидуальной и коллективной защиты.
11. Изучение инструкций, регламентирующих порядок применение средств защиты
12. Изучить назначение и классификацию топографических карт, виды условных знаков, сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.
13. Изучить правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
14. Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие технику безопасности и правила действия в условиях чрезвычайной ситуации
15. Участвовать в принятии решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
16. Изучить классификацию видов оружия, требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов, порядок хранения вооружения и боеприпасов, порядок выдачи оружия и боеприпасов
17. Проанализировать правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов
18. Изучить основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов
19. Проанализировать ведомственные акты, регламентирующие профессиональную деятельность
20. Взаимодействовать в процессе работы с гражданами в целях правового просвещения
21. Изучить федеральное и региональное законодательство, регламентирующее общественный правопорядок
22. Изучить понятие специальной техники

23. Изучить классификацию специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения
24. Проанализировать целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел
25. Изучить значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении
26. Изучить понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации
27. Проанализировать распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования
28. Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности
29. Оформление отчетной документации по практике

#### **2.4. Примерные виды работ при прохождении производственной практики:**

1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики
2. Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа
3. Анализ инструктажа по месту прохождения практики
4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.
5. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями
6. Определение места учреждения в системе государственных органов
7. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики
8. Изучить особенности деятельности отдела
9. Изучить назначение, состав и задачи нарядов
10. Изучение видов и классов средств индивидуальной и коллективной защиты.
11. Изучение инструкций, регламентирующих порядок применение средств защиты
12. Изучить назначение и классификацию топографических карт, виды условных знаков, сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.
13. Изучить правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
14. Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие технику безопасности и правила действия в условиях чрезвычайной ситуации
15. Участвовать в принятии решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
16. Изучить классификацию видов оружия, требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов, порядок хранения вооружения и боеприпасов, порядок выдачи оружия и боеприпасов
17. Проанализировать правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов
18. Изучить основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов
19. Проанализировать ведомственные акты, регламентирующие профессиональную деятельность
20. Взаимодействовать в процессе работы с гражданами в целях правового просвещения
21. Изучить федеральное и региональное законодательство, регламентирующее общественный правопорядок
22. Изучить понятие специальной техники
23. Изучить классификацию специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения

24. Проанализировать целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел
25. Изучить значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении
26. Изучить понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации
27. Проанализировать распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования
28. Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие требование режима секретности
29. Оформление отчетной документации по практике

**2.5. Выполнение и защита курсовой работы.** Курсовая работа выполняется с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. Требования к выполнению курсовой работы, методические рекомендации и критерии ее оценивания приводятся в методических указаниях по написанию курсовой работы (проекта).

**Тематика курсовых работ:**

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, огнестрельного оружия.
2. Правовые основы, порядок, обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств.
3. Правовые основы, порядок и обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
4. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
5. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах.
6. Тактика и правовые основы задержания лиц нарушающих общественный порядок.
7. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности.
8. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
9. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах.
10. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
11. Понятие массовых мероприятий и их виды. Мероприятия подготовительного периода.
12. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
13. Правовые основы и обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.
14. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
15. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
16. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.

17. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ.

18. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.

19. Правовые основы и порядок взаимодействия полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.

20. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.

21. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.

### 3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка общих и профессиональных компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения **заданий на квалификационном экзамене**:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1.	2.	3.	4.	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОК 1.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - выполнении служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - выполнении служебных обязанностей	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - выполнении служебных обязанностей	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - выполнении служебных	тестирование

		секретности;	в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ОК 2.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен	Устный опрос

			примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	приводить примеры, владеет терминологией	
2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	тестирование
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием	Решение ситуационных задач

		соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 3.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и	тестирование

		применения	документальном оформлении этого применения	документальном оформлении этого применения	документальном оформлении этого применения	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ОК 4.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры,	Устный опрос

			терминологией, однако допускается 1-2 неточности	владеет терминологией	
2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	тестирование
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Решение ситуационных задач

			фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 5.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка; - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране	тестирование

		оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	общественного порядка; - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	общественного порядка; - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	общественного порядка; - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач	
ОК 6.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные	Устный опрос

		занимает теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	
2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	тестирование
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Решение ситуационных задач

		делопроизводства и режима секретности	вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 7.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных,	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и	тестирование

		<p>граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечении законности и правопорядка;</li> <li>- охране общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечении безопасности:</li> <li>личной, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечении законности и правопорядка;</li> <li>- охране общественного порядка</li> </ul>	<p>коллективной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечении безопасности:</li> <li>личной, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечении законности и правопорядка;</li> <li>- охране общественного порядка</li> </ul>	<p>коллективной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечении безопасности:</li> <li>личной, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечении законности и правопорядка;</li> <li>- охране общественного порядка</li> </ul>	
	3 этап: Иметь практический опыт	<p>Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>	<p>Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки</p>	<p>Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает</p>	<p>Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает</p>	Решение ситуационных задач
ОК 8.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого	Устный опрос

		неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	
2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	тестирование
3 этап: Иметь практический	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с	Решение ситуационных задач

	опыт	деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 9.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает	тестирование

	<p>в составе нарядов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечении законности и правопорядка;</li> <li>- охране общественного порядка</li> </ul>	<p>при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечении законности и правопорядка;</li> <li>- охране общественного порядка</li> </ul>	<p>фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечении законности и правопорядка;</li> <li>- охране общественного порядка</li> </ul>	<p>ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечении законности и правопорядка;</li> <li>- охране общественного порядка</li> </ul>	
3 этап: Иметь практический опыт	<p>Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>	<p>Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается,</p>	<p>Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает</p>	<p>Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

			допускаются незначительные ошибки		допускает	
ПК 1.1.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос, Решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Устный опрос
	3 этап: Иметь практический	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных	Решение ситуационных задач

	опыт	деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускается	задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ПК 1.2.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при решении оперативно-служебных задач в составе	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает	Практическое задание



		секретности	соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ПК 1.3.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка; - выборе и тактически	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан;	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан;	Практическое задание

		<p>правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения, либо допускает грубые ошибки</p>	<p>законности и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охране общественного порядка;</li> <li>- выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения, допускает незначительные ошибки</li> </ul>	<p>- обеспечении законности и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охране общественного порядка;</li> <li>- выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения, допускает 1-2 неточности</li> </ul>	<p>законности и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охране общественного порядка;</li> <li>- выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения, допускает 1-2 неточности</li> </ul>	
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Rешение ситуационных задач, Практическое задание	

			незначительные ошибки			
ПК 1.4.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, либо допускает грубые ошибки	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, допускает незначительные ошибки	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, допускает 1-2 неточности	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, ошибок не допускает	Практическое задание
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием	Практическое задание

		соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ПК 1.5.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, либо допускает грубые ошибки	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, допускает незначительные ошибки	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, допускает 1-2 неточности	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан, ошибок не допускает	Практическое задание

	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Практическое задание
ПК 1.6.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос

2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - чтении топографических карт, проведении измерения и ориентирования по карте и на местности, - составлении служебных графических документов; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка; - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения, либо допускает грубые ошибки	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;	Практическое задание

			2 неточности	применения, ошибок не допускает	
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Практическое задание

## **4. Структура контрольно-оценочных средств для квалификационного экзамена**

### **4.1. Перечень заданий, выносимых на квалификационный экзамен:**

1. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Специальная операция, ее этапы, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
3. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
4. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
5. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
6. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
7. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
8. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
9. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
10. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
11. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
12. Меры безопасности при проведении специальной операции.
13. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.
14. Организация взаимодействия в специальной операции.
15. Организация управления и связи в специальной операции.
16. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
17. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
18. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
19. Задачи и состав оперативного штаба.
20. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для проведения специальных операций.
21. Порядок действий после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
22. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
23. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
24. Что изучается при оценке обстановки?
25. Содержание боевого приказа.
26. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.
27. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
28. Основные задачи и виды тылового обеспечения ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
29. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
30. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.

31. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
32. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.
33. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
34. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
35. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
36. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности банд.
37. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.
38. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
39. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
40. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.
41. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.
42. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по освобождению заложников.
43. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.
44. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению захвата (угона) воздушного судна.
45. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) судна водного транспорта.
46. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) железнодорожного подвижного состава.
47. Содержание и особенности подготовки ОВД к действиям по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
48. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
49. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
50. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.
51. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
52. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
53. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков при осложнении обстановки (при использовании организаторами женщин и детей в качестве прикрытия, при прорыве толпы через рубеж блокирования, при применении правонарушителями огнестрельного оружия и зажигательных смесей).
54. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.
55. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.
56. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в пресечении блокирования транспортных коммуникаций. Их назначение и тактика действий.
57. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.
58. Роль и место ОВД в содействии пограничным войскам в проведении мероприятий

по защите Государственной границы РФ.

59. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

60. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.

61. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

62. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, участвующих в обеспечении режима военного положения.

63. Понятие и история юридической профессии.

64. Структура личности юриста.

65. Профессиональное правосознание юриста.

66. Профессиональная этика юриста.

67. Самоорганизация и самообразование будущих юристов.

68. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов.

69. Судебная система Российской Федерации.

70. Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов.

71. Следственный комитет РФ в системе правоохранительных органов.

72. Прокуратура РФ в системе правоохранительных органов.

73. Уголовный закон. Источники уголовного права.

74. Основные положения Общей части УК РФ.

75. Основные положения Особенной части УК РФ.

76. Источники уголовного процесса.

77. Понятие уголовного судопроизводства.

78. Участники уголовного судопроизводства.

79. Стадии уголовного судопроизводства.

80. Доказательства и доказывание.

81. Общие правила составления протокола следственного действия.

82. Общие положения криминалистики.

83. Основы криминалистической техники.

84. Основы криминалистической тактики.

85. Основы криминалистической методики.

86. Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности.

87. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

88. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

89. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

90. Средства оперативно-розыскной деятельности.

91. Оперативно-розыскные мероприятия.

92. Оперативно-розыскное производство.

93. Общая характеристика специальных средств.

94. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

95. Правила применения отдельных специальных средств.

96. Применение средств индивидуальной бронезащиты.

97. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов.

98. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения.

99. Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов.

100. Реквизиты документов, правила составления и оформления служебных документов.

101. Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование, доступ к работе с секретными сведениями.

102. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание.

103. Рассекречивание сведений и их носителей.
104. Характеристика сведений конфиденциального характера.
105. Понятие «специальной техники».
106. Понятие «криминалистическая техника» и «административная техника».
107. Правовые основы применения специальной средств ОВД.
108. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты.
109. Классы защиты средств индивидуальной бронезащиты.
110. Понятие и виды каналов связи.
111. Назначение и основные направления применения технических средств радиосвязи.
112. Способы и порядок радиообмена.
113. Определение и классификация каналов утечки информации.
114. Понятие и основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации.
115. Виды датчиков охраны, их основные характеристики.
116. Виды и назначение специального и оперативно-служебного транспорта ОВД.
117. Понятие и классификация поисковой техники.
118. Задачи и правовые основы применения технических средств контроля.
119. Классификация и характеристика технических средств оперативного наблюдения.
120. Классификация и основные технические характеристики средств негласной звукозаписи.
121. Виды и основные характеристики микрофонов.
122. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов.
123. Понятие и правовые основы применения специальных химических веществ.
124. Классификация специальных химических веществ.
125. Химические ловушки: понятие, виды, устройство.
126. Цели и задачи дактилоскопирования.
127. Основные способы дактилоскопирования.
128. Понятие безопасности системы связи.
129. Классификация вероятных угроз нарушения работоспособности системы связи.
130. Классификация систем связи.
131. Основные виды технических средств звукозаписи.
132. Стационарные, мобильные средства звукоусиления.
133. Порядок оборудования объектов и эксплуатация инженерно-технических средств.
134. Применение мобильных радиоцентров.
135. Порядок хранения, учета и выдачи применения технических средств дежурных частей.
136. Порядок учета и хранения специальной техники.
137. Понятие и виды документов.
138. Официальные документы и их юридическая сила.
139. Реквизиты документа.
140. Система документации.
141. Стандартизация документации.
142. Унификация документации и ее формы.
143. Учредительные документы.
144. Организационно-распорядительные документы (ОРД).
145. Виды и оформление бланков ОРД.
146. Общие правила оформления распорядительных документов.
147. Общие правила оформления служебных писем. Особенности оформления писем, передаваемых электронной почтой.
148. Общие правила оформления докладной, служебной и объяснительной записок.
149. Общие правила оформления акта.
150. Общие правила оформления протокола.
151. Договорная документация.
152. Документы по персоналу организации.

153. Правила внутреннего трудового распорядка.
154. Положение о структурном подразделении.
155. Должностная инструкция.
156. Документы, используемые при подборе персонала.
157. Оформление приема на работу.
158. Документы по учету несчастных случаев на производстве.
160. Понятие и принципы организации документооборота.
161. Структура документооборота.
162. Организация документооборота на предприятии.
163. Принципы организации документооборота.
164. Организационная структура делопроизводственной службы.
165. Задачи и функции службы делопроизводства.
166. Нормативная регламентация документооборота.
167. Электронный документооборот.
168. Регистрация документов.
169. Индексация документов.
170. Контроль за исполнением документов.
171. Текущее хранение документов.
172. Хранение документов в электронной форме.
173. Понятие и функции номенклатуры дел.
174. Виды номенклатур дел.
175. Содержание номенклатуры дел.
176. Подготовка дел к архивному хранению и архивное хранение документов.
177. Информация как предмет защиты. Защита конфиденциальной информации.
178. Основы защиты конфиденциальной информации на предприятии.
179. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.
180. Организация доступа и порядок работы персонала с конфиденциальными документами и базами данных.
181. Сведения, составляющие государственную тайну.
182. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну.
183. Допуск к государственной тайне.
184. Ответственность за разглашение государственной тайны.
185. Законодательство Российской Федерации о служебной и коммерческой тайне.
186. Предоставление информации, составляющей служебную и коммерческую тайну.
187. Ответственность за разглашение сведения, составляющих служебную и коммерческую тайну.
188. История развития стрелкового оружия.
189. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
190. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
191. Особенности владения гражданским оружием в России.
192. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
193. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
194. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
195. Траектория полета гранаты от РПГ.
196. Средняя точка попадания и способы её определения.
197. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28.
198. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17.
199. Документы учета и отчетности.
200. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
201. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке.
202. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.

203. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке  
Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
204. История создания короткоствольного оружия в России.
205. Огнестрельное короткоствольное оружия состоящие на вооружении в ОВД.  
(Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
206. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.
207. Первые виды автоматического оружия.
208. Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».
209. Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.
210. Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал».
211. Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.
212. Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.
213. Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.
214. Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».
215. История создания гранатометов в России.
216. Тактико-технические характеристики ручных магазинных гранатометов 43 мм ГМ – 94 и ЛПО – 97.
217. История возникновения ручных гранат.
218. Ручные гранаты, состоящие на вооружении за рубежом.
219. Практическая стрельба в России (Опыт российских и зарубежных стрелков в подготовки сотрудников ОВД).
220. Особенности стрельбы в движении.
221. Особенности стрельбы из неудобных стрелковых позиций.
222. Сдвоенный выстрел. Особенности производства.
223. Дуэльная стрельба из пистолета .
224. Тактика действий с оружием при входе и осмотре зданий и помещений.
225. Особенности стрельбы из автомата в помещениях и при отсутствии возможности для прицеливания, с учетом опыта стрельбы стрелками IPSC.
226. Дуэльная стрельба из автомата.
227. Быстрая смена магазина. Технические приемы.
228. Правовые основы огневой подготовки.
229. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
230. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
231. Давление в стволе и скорость пули при выстреле. (График периодов выстрела).
45. Начальная скорость пули и от чего она зависит.
232. Отдача оружия и угол вылета.
233. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.
234. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
235. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
236. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.
237. Элементы траектории.
238. Прямой выстрел.
239. Явление деривации.
240. Явление рассеивания.
241. Закон рассеивания.
242. Причины рассеивания.
243. Определение средней точки попадания.
244. Назначение и боевые свойства ПМ.
245. Весовые и линейные характеристики ПМ.
246. Общее устройство и работа частей ПМ. 12 61. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.
247. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.
248. Чистка и смазка ПМ.
249. Назначение, устройство рамки со стволом и спусковой скобой ПМ.

250. Назначение, устройство затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем ПМ.
251. Назначение и устройство ударно-спускового механизма ПМ.
252. Назначение, устройство магазина, затворной задержки, рукоятки с винтом и возвратной пружины ПМ.
253. Назначение, устройство патрона и принадлежностей к ПМ.
254. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.
255. Работа частей и механизмов ПМ при заряжании.
256. Работа частей и механизмов заряженного пистолета при включении предохранителя.
257. Работа частей и механизмов при выстреле из ПМ.
258. Работа частей и механизмов ПМ после выстрела. Работа частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.
259. Работа частей и механизмов пистолета при израсходовании патронов из магазина.
260. Причины и способы устранения "осечки" при стрельбе из ПМ.
261. Причины и способы устранения "недокрытия патрона затвором" при стрельбе из ПМ.
262. Причины и способы устранения "неподачи или непротивления патрона из магазина в патронник" при стрельбе из ПМ.
263. Причины и способы устранения "прихвата (ущемления) гильзы затвором" при стрельбе из ПМ.
264. Причины и способы устранения "автоматической стрельбы" из ПМ. 81. Осмотр пистолета (ПМ) в собранном виде.
265. Осмотр пистолета (ПМ) в разобранном виде.
266. Осмотр протирки, кобуры, пистолетного ремешка и боевых патронов ПМ
267. Назначение, ТТХ и боевые свойства АКМ.
268. Понятие об устройстве и работе АКМ.
269. Разборка и сборка АКМ.
270. Причины и способы устранения задержки «неподачи патрона» при стрельбе из АКМ.
271. Причины и способы устранения задержки «утыкания патрона» при стрельбе из АКМ.
272. Причины и способы устранения задержки «осечки» при стрельбе из АКМ.
273. Причины и способы устранения задержки «неизвлечения гильзы» при стрельбе из АКМ.
274. Причины и способы устранения задержки «прихвата или неотражения гильзы» при стрельбе из АКМ.
275. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.
276. Чистка и смазка автомата. 94. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе.
277. Назначение и устройство ствола со ствольной коробкой АКМ.
278. Назначение и устройство прицельного приспособления, крышки ствольной коробки, приклада, пистолетной рукоятки АКМ.
279. Назначение, устройство затворной рамы с газовым поршнем и затвора АКМ.
280. Назначение и устройство ударно-спускового механизма АКМ.
281. Назначение, устройство возвратного механизма, газовой трубы со ствольной накладкой и цевья АКМ.
282. Назначение, устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Промежуточная аттестация  
по ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Применение средств индивидуальной бронезащиты.
3. Роль дисциплины «делопроизводство и режим секретности»
4. Работа частей и механизмов ПМ после выстрела. Работа частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.

**4.2. Практические задания:**

1. Планирование производственной практики. Вводный инструктаж.
2. Получение индивидуального задания от руководителя практики от колледжа.
3. Подготовка календарного плана работы студента.
4. Анализ деятельности учреждения, в котором студент проходит практику
5. Решать оперативно служебные задачи в составе нарядов и групп
6. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
7. Читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы.
8. Использовать огнестрельное оружие
9. Обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан
10. Обеспечивать законность и правопорядок
11. Охранять общественный порядок
12. Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение
13. Правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования
14. Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.
15. Оформление отчетной документации по практике.